

---

# OFERTA DE ENSINO PROFISSIONAL SECUNDÁRIO EM PORTUGAL

Triénio, 2018/2021

Belém Barbosa  
Ana Isabel Melo  
Gonçalo Paiva Dias  
Carlos Rodrigues  
Claudia Santos  
Fernando Costa  
Sandra Filipe

**EDULOG**  
FUNDAÇÃO BELMIRO DE AZEVEDO

---

O EDULOG é uma iniciativa da Fundação Belmiro de Azevedo que tem como objetivo contribuir para a construção de um sistema de educação de referência em Portugal. Na persecução da sua missão e da sua visão, apoia estudos de investigação na área da Educação e dinamiza encontros e conferências cientificamente fundamentados.

## FICHA TÉCNICA

© EDULOG - Fundação Belmiro de Azevedo  
[www.edulog.pt](http://www.edulog.pt)

Título: Oferta de Ensino Profissional Secundário  
em Portugal - Triénio, 2018/2021

Autores

Belém Barbosa  
Ana Isabel Melo  
Gonçalo Paiva Dias  
Carlos Rodrigues  
Claudia Santos  
Fernando Costa  
Sandra Filipe

Maio de 2020

Este estudo foi desenvolvido no âmbito do projeto de investigação *+PRO: Medir, articular e valorizar o Ensino Profissional em Portugal*, da Universidade de Aveiro. As opiniões expressas nesta publicação refletem o posicionamento dos seus autores e não vinculam necessariamente o EDULOG.





---

## RESUMO

O principal objetivo deste relatório é caracterizar a oferta formativa de cursos profissionais do ensino secundário em Portugal (Nível 2 e 4 do Quadro Nacional de Qualificações).

É adotado o método de análise de dados secundários. Os dados foram disponibilizados pela Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGESTE) e referem-se à oferta formativa em Portugal Continental no triénio 2018-2021.

A análise permitiu compreender como a oferta de ensino profissional se distribui, quer em termos geográficos quer por áreas de ensino.

Em termos globais, a oferta de cursos profissionais está muito concentrada num número limitado de áreas de estudo, de áreas de educação e formação, e de sub-regiões NUTS III. Mais de metade dos cursos oferecidos em Portugal Continental pertencem a apenas três áreas de estudo. 50% dos cursos pertencem a apenas cinco áreas de educação e formação. Para além disso, 50% dos cursos estão sediados em apenas quatro NUTS III (Áreas Metropolitanas de Lisboa e Porto, Regiões do Algarve e de Coimbra).

Verificou-se também que o ensino privado é fundamental para complementar a oferta pública, sendo responsável por 39% dos cursos disponíveis, e incorporando alguma inovação à oferta formativa, ao propor cursos em áreas menos comuns.

Globalmente, este relatório demonstra que, apesar da informação agregada (por exemplo, por grandes grupos de educação e formação) indicar algum equilíbrio em termos de oferta formativa, uma análise mais detalhada identifica grandes diferenças entre NUTS III e áreas de educação e formação.

Sendo o ensino profissional em geral, e o relativo ao ensino secundário em particular, fundamentais para reduzir desigualdades sociais, erradicar a pobreza e, globalmente, contribuir para o desenvolvimento sustentável das nações, é essencial compreender a oferta formativa de ensino profissional, designadamente para identificar possíveis desequilíbrios, gaps ou oportunidades para a sua expansão. Tratando-se de um trabalho intermédio do Projeto +PRO, este relatório dá um pequeno contributo neste sentido, ao apresentar a caracterização da oferta formativa e ao identificar pistas para a continuação do estudo desta tipologia de ensino.



---

## ÍNDICE

<b>1. Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2. Caracterização da oferta formativa de ensino profissional secundário</b>	<b>2</b>
2.1. Cursos por região	2
2.2. Cursos por grandes grupos de educação e formação	3
2.3. Oferta formativa por área de estudo e NUTS II	4
2.3.1 Quociente de localização – NUTS II	6
2.4. Oferta formativa por área de educação e formação	7
2.5. Oferta formativa por NUTS III	9
2.6. Oferta formativa por área de educação e formação e NUTS III	12
2.6.1. Quociente de localização – NUTS III	13
2.7. Oferta de ensino público vs. ensino privado	15
<b>3. Conclusões</b>	<b>18</b>
3.1. Limitações e sugestões para estudos futuros	19
<b>Apêndices</b>	<b>20</b>
Apêndice 1: áreas de estudo e formação por NUTS III (percentagem)	21
Apêndice 2: quocientes de localização das áreas de estudo e formação por NUTS III	25

---

## ÍNDICE DE TABELAS

<b>Tabela 1</b>	Total de estudantes do ensino secundário e Oferta formativa por NUTS II	2
<b>Tabela 2</b>	Oferta formativa por grandes grupos de educação e formação	3
<b>Tabela 3</b>	Oferta formativa por área de estudo e NUTS II	5
<b>Tabela 4</b>	Contributo de cada região para as áreas de estudo	6
<b>Tabela 5</b>	Quociente de Localização	7
<b>Tabela 6</b>	Oferta por áreas de educação e formação	8
<b>Tabela 7</b>	Oferta Formativa por NUTS III	9
<b>Tabela 8</b>	Oferta formativa de Ensino Secundário Profissional e Total de Estudantes do Secundário, por NUTS III	11
<b>Tabela 9</b>	Percentagem da oferta formativa relativa ao ensino público por áreas de estudo e NUTS II	15
<b>Tabela 10</b>	Oferta formativa de Ensino Público por áreas de educação e formação	16
<b>Tabela 11</b>	Percentagem das Áreas de Estudo e Formação por NUTS III – Região Norte	22
<b>Tabela 12</b>	Percentagem das Áreas de Estudo e Formação por NUTS III – Região Centro	23
<b>Tabela 13</b>	Percentagem das Áreas de Estudo e Formação por NUTS III – Área Metropolitana de Lisboa, Alentejo e Algarve	24
<b>Tabela 14</b>	Quociente de Localização das Áreas de Educação e Formação Por NUTS III – região Norte	26
<b>Tabela 15</b>	Quociente de Localização das Áreas de Educação e Formação Por NUTS III – região Centro	27
<b>Tabela 16</b>	Quociente de Localização das Áreas de Educação e Formação Por NUTS III – A. M. Lisboa, Alentejo e Algarve	28

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b>	População empregada em Portugal por grandes setores de atividade económica (2019)	4
------------------	---	---







---

## I. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem por principal objetivo caracterizar a oferta formativa de cursos profissionais do ensino secundário em Portugal (Nível 2 e 4 do Quadro Nacional de Qualificações).

Os dados trabalhados para o presente relatório foram disponibilizados pela Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGESTE)<sup>1</sup> e compreendem a oferta formativa em Portugal para o triénio 2018/2021, organizados por área de estudos e área de educação e formação e por NUTS II e NUTS III.

Os dados respeitam à NUTS I Continente, que será genericamente referido ao longo deste relatório como Portugal Continental. Os dados relativos às duas regiões autónomas para o período em análise não foram considerados, por não se encontrarem disponíveis.

Para o presente relatório a unidade de análise adotada foi o número de cursos. De notar que algumas instituições oferecem meia turma para determinados cursos. Em casos muito pontuais são também oferecidas duas turmas para um mesmo curso. Por exemplo, a Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Grândola oferece, no período em análise, três cursos de ensino profissional secundário, sendo eles Técnico de Turismo (0,5 turma), Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural (0,5 turma) e Técnico/a de Produção Agropecuária (1 turma). Ou seja, os três cursos oferecidos correspondem a 2 turmas.

Globalmente, a oferta formativa 2018/2021 totaliza 2132 cursos e corresponde a um total de 1695 turmas. Para efeitos do presente relatório considerou-se a oferta como 1 curso, independentemente do número de turmas previstas. Tendo em conta que a dimensão das turmas se prende a um conjunto diversificado de fatores, incluindo a área de educação e formação, a procura do curso, e as partes comuns de cursos com áreas de educação e formação próximas, considerou-se mais adequado definir como unidade de análise o curso, independentemente do número de turmas.

[1] Cursos Profissionais - Nível 2 e 4 do Quadro Nacional de Qualificações - Ciclo de Formação 2018/2021 OFERTA FORMATIVA \_ I.-º Ano\_ Atualização 2019.02.06https. Disponível em: <http://www.dgeste.mec.pt/index.php/rede-de-oferta-formativa-20182019/>



## 2. CARACTERIZAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA DE ENSINO PROFISSIONAL SECUNDÁRIO

De acordo com a DGESTE, a oferta formativa de ensino profissional secundário em Portugal, no triénio 2018/2021, totaliza 2132 cursos. De seguida analisaremos a distribuição desses cursos, em termos geográficos (NUTS II e NUTS III) e por áreas de educação e formação.

### 2.1. Cursos por Região

Como pode ser verificado na Tabela 3, 35% dos cursos em análise oferecidos estão situados na NUTS II Norte, seguida da Região Centro (com 27,5% da oferta formativa) e da Área Metropolitana de Lisboa (com 24,6%).

Para melhor compreender a distribuição desta oferta formativa, consideremos o número de estudantes do ensino secundário por NUTS II. Tomando por referência os dados disponibilizados pela DGEEC para o ano de 2017/2018, verifica-se que a Região Norte e a Área Metropolitana de Lisboa têm um número de cursos por milhares de estudantes inferior à média global.

	Norte	Centro	A.M. Lisboa	Alentejo	Algarve	Total Portugal
<b>Estudantes do ensino secundário (2017/2018)</b>	141890	83191	113641	25762	15886	380370
	37,3%	21,9%	29,9%	6,8%	4,2%	100,0%
<b>Cursos de ensino profissional secundário (2018/2021)</b>	747	586	525	160	114	2132
	35,0%	27,5%	24,6%	7,5%	5,3%	100,0%
<b>Número de cursos profissionais por 1000 estudantes de ensino secundário</b>	5,26	7,04	4,62	6,21	7,18	5,61

Tabela 1 Total de estudantes do ensino secundário e oferta formativa por NUTS II

A NUTS II com maior oferta de cursos por milhares de estudantes é a Região do Algarve (7,18), seguida da Região Centro (7,04). Nesta perspetiva, e pressupondo um número médio de estudantes por turma equivalente, pode-se afirmar que são estas as regiões que mais apostam em ensino profissional. Pelo contrário, a Área Metropolitana de Lisboa é a região com a menor oferta relativa de ensino profissional ao nível do ensino secundário.

## 2.2. Cursos por Grandes Grupos de Educação e Formação

Os 2132 cursos que compõem a oferta formativa de ensino profissional secundário em Portugal para o triénio 2018/2021 pertencem a sete grandes grupos de educação e formação (Tabela 2). O grupo mais representado na oferta formativa é o dos Serviços, com 629 cursos (29,5% do total). Seguem-se a Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção (16,56% do total), a Saúde e Proteção Social (13,41% do total), as Artes e Humanidades (13,27% do total), as Ciências, Matemática e Informática (12,95% do total), as Ciências Sociais, Comércio e Direito (12,43% do total), e a Agricultura (1,88% do total). Tirando a área dos Serviços, onde se concentra a maior parte da oferta formativa, e a da Agricultura, onde existem menos cursos, verifica-se um equilíbrio entre o número de cursos oferecidos pelos restantes grandes grupos de educação e formação.

Grandes Grupos	Total	%
Serviços	629	29,5%
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção	353	16,6%
Saúde e Proteção Social	286	13,4%
Artes e Humanidades	283	13,3%
Ciências, Matemática e Informática	276	13,0%
Ciências Sociais, Comércio e Direito	265	12,4%
Agricultura	40	1,9%

Tabela 2 Oferta formativa por grandes grupos de educação e formação

Se agruparmos a oferta formativa por grandes setores da atividade económica, constatamos que 81,5% dos cursos se destinam ao setor terciário, 16,6% ao setor secundário e 1,9% ao setor primário. Esta distribuição não é muito dispar da análise efetuada à distribuição da população empregada por grandes setores de atividade económica em 2019. Com efeito, o Gráfico 1 mostra que, em 2019, 70% da população portuguesa empregada trabalhava no setor terciário, 25% no setor secundário e apenas 5% no setor primário.

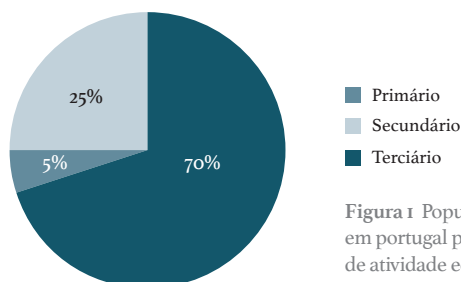


Figura 1 População empregada em Portugal por grandes setores de atividade económica (2019)

---

### 2.3. Oferta Formativa por Área de Estudo e NUTS II

A oferta formativa de cursos de ensino profissional secundário organiza-se em quinze áreas de estudo, do total de vinte e cinco que compõem a Classificação Nacional das Áreas de Educação e Formação (CNAEF). Como pode ser verificado na Tabela 3, 28,7% do total de cursos oferecidos respeita a apenas uma área de estudo, a dos Serviços Pessoais. Quatro áreas de estudo representam entre 10% e 15% da oferta de cursos, sendo elas a Engenharia e Técnicas Afins (15%), as Artes (13,2%), a Informática (12,9%) e as Ciências Empresariais (12,1%). Estas cinco áreas de estudo compreendem, assim, 82% dos cursos profissionais oferecidos no ensino secundário em Portugal Continental.

Olhando para a distribuição das áreas de estudo dos cursos por NUTS II (Tabela 3), a área dos Serviços Pessoais é aquela onde existe maior oferta formativa em todas as regiões. Na Região Norte, para além dos Serviços Pessoais (26,8%), as outras áreas com maior representatividade em termos de formação são a Engenharia e Técnicas Afins (16,2%), as Artes (15%) e a Informática e as Ciências Empresariais, ambas com 12,7%. Na Região Centro, para além dos Serviços Pessoais (29,4%), as áreas com mais cursos são a Engenharia e Técnicas Afins (18,9%), a Informática (12,1%) e as Artes (15%). Na Área Metropolitana de Lisboa, depois dos Serviços Pessoais (29,3%), as áreas com maior representatividade em termos de oferta formativa são a Informática (15,4%), as Ciências Empresariais (14,7%) e as Artes (13,5%). Na Região do Alentejo, depois da área de Serviços Pessoais (27,5%), as áreas predominantes são a Engenharia e Técnicas Afins (15,6%), os Serviços Sociais (11,3%) e a Informática (10%). Finalmente, na Região do Algarve, as áreas predominantes dos cursos são, depois dos Serviços Pessoais (36%), as Artes (14%), a Informática (11,4%) e a Engenharia e Técnicas Afins (10,5%). Os cursos das áreas com menor oferta formativa, nomeadamente Serviços de Transporte e de Proteção do Ambiente são oferecidos unicamente na Área Metropolitana de Lisboa.

Áreas de Estudo / NUTS II	Norte		Centro		A.M. Lisboa		Alentejo		Algarve		Total Portugal	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>81 - Serviços Pessoais</b>	200	26.8%	172	29.4%	154	29.3%	44	27.5%	41	36.0%	611	28.7%
<b>52 - Engenharia e Técnicas Afins</b>	121	16.2%	111	18.9%	50	9.5%	25	15.6%	12	10.5%	319	15.0%
<b>21 - Artes</b>	112	15.0%	68	11.6%	71	13.5%	14	8.8%	16	14.0%	281	13.2%
<b>48 - Informática</b>	95	12.7%	71	12.1%	81	15.4%	16	10.0%	13	11.4%	276	12.9%
<b>34 - Ciências Empresariais</b>	95	12.7%	64	10.9%	77	14.7%	13	8.1%	10	8.8%	259	12.1%
<b>76 - Serviços Sociais</b>	35	4.7%	43	7.3%	49	9.3%	18	11.3%	11	9.6%	156	7.3%
<b>72 - Saúde</b>	57	7.6%	31	5.3%	24	4.6%	13	8.1%	5	4.4%	130	6.1%
<b>62 - Agricultura, Silvicultura e Pescas</b>	10	1.3%	12	2.0%	5	1.0%	12	7.5%	1	0.9%	40	1.9%
<b>54 - Indústrias Transformadoras</b>	17	2.3%	8	1.4%	3	0.6%	3	1.9%	1	0.9%	32	1.5%
<b>86 - Serviços de Segurança</b>	2	0.3%	2	0.3%	3	0.6%	2	1.3%	4	3.5%	13	0.6%
<b>38 - Direito</b>	2	0.3%	3	0.5%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	6	0.3%
<b>84 - Serviços de Transporte</b>	0	0.0%	0	0.0%	3	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.1%
<b>22 - Humanidades</b>	1	0.1%	0	0.0%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.1%
<b>58 - Arquitetura e Construção</b>	0	0.0%	1	0.2%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.1%
<b>85 - Proteção do Ambiente</b>	0	0.0%	0	0.0%	2	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.1%
<b>Total</b>	<b>747</b>	<b>100.0%</b>	<b>586</b>	<b>100.0%</b>	<b>525</b>	<b>100.0%</b>	<b>160</b>	<b>100.0%</b>	<b>114</b>	<b>100.0%</b>	<b>2132</b>	<b>100.0%</b>

Tabela 3 Oferta formativa por área de estudo e NUTS II

A distribuição de cursos por áreas de estudo em Portugal Continental não é, assim, muito diferente da distribuição por NUTS II, à exceção da área dos Serviços Sociais que aparece como a terceira área com mais cursos profissionais na Região do Alentejo, aparecendo apenas em sexto lugar a nível de Portugal Continental.

Se analisarmos qual o contributo de cada NUTS II para a formação profissional nas diversas áreas de estudo, verificamos que as regiões que mais contribuem com cursos profissionais para quase todas as áreas de estudo são as NUTS II Norte, Centro e a Área



Metropolitana de Lisboa. As exceções ocorrem na área da Agricultura, Silvicultura e Pescas, onde a Região do Alentejo é a que mais cursos oferece e a área dos Serviços de Segurança, onde a Região do Algarve lidera.

A Região Norte destaca-se, essencialmente, face a outras regiões, nas áreas das Artes, Saúde e Indústrias Transformadoras. A Região Centro destaca-se na área de Direito. A oferta de cursos profissionais nas áreas de Humanidades e de Arquitetura e Construção divide-se equitativamente pelas regiões Norte e Área Metropolitana de Lisboa, no primeiro caso, e pelas regiões Centro e Área Metropolitana de Lisboa, no segundo caso. Os cursos das áreas dos Serviços de Transporte e Proteção do Ambiente só existem na Área Metropolitana de Lisboa.

Áreas de Estudo / NUTS II	Norte	Centro	A.M. Lisboa	Alentejo	Algarve	Total
<b>81 - Serviços Pessoais</b>	32.7%	28.2%	25.2%	7.2%	6.7%	100.0%
<b>52 - Engenharia e Técnicas Afins</b>	37.9%	34.8%	15.7%	7.8%	3.8%	100.0%
<b>21 - Artes</b>	39.9%	24.2%	25.3%	5.0%	5.7%	100.0%
<b>48 - Informática</b>	34.4%	25.7%	29.3%	5.8%	4.7%	100.0%
<b>34 - Ciências Empresariais</b>	36.7%	24.7%	29.7%	5.0%	3.9%	100.0%
<b>76 - Serviços Sociais</b>	22.4%	27.6%	31.4%	11.5%	7.1%	100.0%
<b>72 - Saúde</b>	43.8%	23.8%	18.5%	10.0%	3.8%	100.0%
<b>62 - Agricultura, Silvicultura e Pescas</b>	25.0%	30.0%	12.5%	30.0%	2.5%	100.0%
<b>54 - Indústrias Transformadoras</b>	53.1%	25.0%	9.4%	9.4%	3.1%	100.0%
<b>86 - Serviços de Segurança</b>	15.4%	15.4%	23.1%	15.4%	30.8%	100.0%
<b>38 - Direito</b>	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%	100.0%
<b>84 - Serviços de Transporte</b>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
<b>22 - Humanidades</b>	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
<b>58 - Arquitetura e Construção</b>	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
<b>85 - Proteção do Ambiente</b>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
<b>Total</b>	<b>35.0%</b>	<b>27.5%</b>	<b>24.6%</b>	<b>7.5%</b>	<b>5.3%</b>	<b>100.0%</b>

Tabela 4 Contributo de cada região para as áreas de estudo

### 2.3.1 Quociente de Localização – NUTS II

Para aferir a concentração relativa de determinadas áreas de estudo por região, decidiu-se utilizar o Quociente de Localização (QUOL), de forma a comparar o peso das áreas de estudo (j) por região (i), face ao que acontece em Portugal Continental. Este indicador mostra-nos o nível de especialização de cada região. O valor do QUOL<sub>ij</sub> varia entre [0,+∞ [. Quando o QUOL<sub>ij</sub> = 0, significa que há ausência da área de estudo j na região i (NUTS II). Quando

QUOLij = 1 significa que a região (neste caso, NUTS II) está em equilíbrio, pois a estrutura das áreas de estudo é idêntica à da região padrão (neste caso, Portugal Continental). Quando  $0 < \text{QUOLij} < 1$  significa que a área de estudo j tem menos importância na NUTS II i do que no continente. Quando  $\text{QUOLij} > 1$  significa que a área de estudo j tem maior peso na NUTS II i do que no continente. Neste caso, dizemos que a NUTS II i é relativamente mais especializada na área de estudo j.

Áreas de Estudo / NUTS II	Norte	Centro	A.M. Lisboa	Alentejo	Algarve	Total
81 - Serviços Pessoais	0.93	1.02	1.02	0.96	1.25	100.0%
52 - Engenharia e Técnicas Afins	1.08	1.27	0.64	1.04	0.70	100.0%
21 - Artes	1.14	0.88	1.03	0.66	1.06	100.0%
48 - Informática	0.98	0.94	1.19	0.77	0.88	100.0%
34 - Ciências Empresariais	1.05	0.90	1.21	0.67	0.72	100.0%
76 - Serviços Sociais	0.64	1.00	1.28	1.54	1.32	100.0%
72 - Saúde	1.25	0.87	0.75	1.33	0.72	100.0%
62 - Agricultura, Silvicultura e Pescas	0.71	1.09	0.51	4.00	0.47	100.0%
54 - Indústrias Transformadoras	1.52	0.91	0.38	1.25	0.58	100.0%
86 - Serviços de Segurança	0.44	0.56	0.94	2.05	5.75	100.0%
38 - Direito	0.95	1.82	0.68	0.00	0.00	100.0%
84 - Serviços de Transporte	0.00	0.00	4.06	0.00	0.00	100.0%
22 - Humanidades	1.43	0.00	2.03	0.00	0.00	100.0%
58 - Arquitetura e Construção	0.00	1.82	2.03	0.00	0.00	100.0%
85 - Proteção do Ambiente	0.00	0.00	4.06	0.00	0.00	100.0%

Tabela 5 Quociente de localização

A análise da Tabela 5 permite-nos concluir que a área de estudo relativamente mais importante para a Região Norte é a das Indústrias Transformadoras ( $\text{QUOLij} = 1.52$ ), para a Região Centro são o Direito e a Arquitetura e Construção ( $\text{QUOLij} = 1.82$ ), para a Área Metropolitana de Lisboa são as áreas de Serviços de Transporte e de Proteção do Ambiente ( $\text{QUOLij} = 4.06$ ), para a Região do Alentejo é área da Agricultura, Silvicultura e Pescas ( $\text{QUOLij} = 4.00$ ) e para a Região do Algarve é a área de Serviços de Segurança ( $\text{QUOLij} = 5.75$ ).

## 2.4. Oferta Formativa por Área de Educação e Formação

A oferta formativa compreende cursos em 39 áreas de educação e formação diferentes (Tabela 6). As áreas de educação e formação onde são oferecidos mais cursos são a das

Ciências Informáticas, com um total de 276 cursos (13% da oferta formativa) e a da Hotelaria e Restauração, com um total de 250 cursos (12% da oferta formativa).

Com efeito, verifica-se que a oferta formativa profissional está concentrada num número limitado de áreas de educação e formação, correspondendo um quarto dessa oferta a apenas duas áreas (Ciências Informáticas e Hotelaria e Restauração). As três outras áreas de educação e formação que mais cursos oferecem são: Audiovisuais e Produção dos Media (9%), Turismo e Lazer (9%) e Desporto (9%).

Por outro lado, quinze das trinta e nove das áreas de educação e formação com oferta formativa (38,5%) têm menos de 10 cursos no total e um terço das áreas de educação e formação com oferta formativa (N = 13) oferecem menos de cinco cursos, o que implica uma média por Região NUTS II inferior a 1.

Áreas de Educação e Formação	Total	%
481 Ciências Informáticas	276	12.9%
811 Hotelaria e Restauração	250	11.7%
213 Audiovisuais e Produção dos Media	195	9.1%
812 Turismo e Lazer	184	8.6%
813 Desporto	151	7.1%
341 Comércio	131	6.1%
729 Saúde - programas não classificados noutra área de formação	125	5.9%
523 Eletrónica e Automação	121	5.7%
762 Trabalho Social e Orientação	81	3.8%
761 Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	75	3.5%
212 Artes do Espetáculo	69	3.2%
521 Metalurgia e Metalomecânica	68	3.2%
525 Construção e Reparação de Veículos a Motor	63	3.0%
342 Marketing e Publicidade	52	2.4%
522 Eletricidade e Energia	46	2.2%
345 Gestão e Administração	43	2.0%
621 Produção Agrícola e Animal	37	1.7%
815 Cuidados de beleza	26	1.2%
346 Secretariado e Trabalho Administrativo	21	1.0%
524 Tecnologia dos Processos Químicos	21	1.0%
542 Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado, e Couro	17	0.8%
214 Design	16	0.8%
541 Indústrias Alimentares	11	0.5%

Áreas de Educação e Formação	Total	%
861 Proteção de Pessoas e Bens	10	0.5%
344 Contabilidade e Fiscalidade	8	0.4%
380 Direito	6	0.3%
543 Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e outros)	4	0.2%
724 Ciências Dentárias	3	0.1%
840 Serviços de Transporte	3	0.1%
862 Segurança e Higiene no Trabalho	3	0.1%
225 História e Arqueologia	2	0.1%
343 Finanças, Banca e Seguros	2	0.1%
347 Enquadramento na Organização/Empresa	2	0.1%
582 Construção Civil e Engenharia Civil	2	0.1%
622 Floricultura e Jardinagem	2	0.1%
725 Tecnologias de Diagnóstico e Terapêutica	2	0.1%
850 Proteção do Ambiente	2	0.1%
215 Artesanato	1	0.0%
623 Silvicultura e Caça	1	0.0%
<b>Total</b>	<b>2132</b>	<b>100%</b>

Tabela 6 Oferta por áreas de educação e formação

Assim, sendo inegável a clara concentração da oferta formativa, com 50% dos cursos a pertencerem apenas a cinco áreas de educação e formação, será recomendável comparar estes valores com indicadores de emprego, desemprego e atividade económica, para que se possa aferir com rigor se haverá carência ou excesso de oferta em alguma destas áreas.

## 2.5. Oferta Formativa por NUTS III

Fazendo uma análise mais fina em termos regionais por NUTS III, conclui-se também que existe uma grande concentração da oferta formativa de ensino profissional secundário. Com efeito, seis das vinte e quatro NUTS III agregam 50,3% desses cursos (Tabela 7): a Área Metropolitana de Lisboa (24,6% dos cursos), a Área Metropolitana do Porto (15,4% dos cursos), a região do Algarve (5,3% dos cursos) e a região do Coimbra (4,9% dos cursos).

	Total de Cursos	%
AM Lisboa - Norte	379	17.8%
AM Porto - Norte	218	10.2%
AM Lisboa - Sul	146	6.8%
Algarve	114	5.3%
AM Porto - Sul	111	5.2%
Região de Coimbra	104	4.9%
Região de Aveiro	94	4.4%
Ave	91	4.3%
Tâmega e Sousa	89	4.2%
Oeste	88	4.1%
Cávado	86	4.0%
Viseu Dão Lafões	77	3.6%
Região de Leiria	75	3.5%
Beiras e Serra da Estrela	66	3.1%
Médio Tejo	63	3.0%
Alto Minho	61	2.9%
Lezíria do Tejo	58	2.7%
Douro	50	2.3%
Baixo Alentejo	31	1.5%
Alentejo Central	27	1.3%
Terras de Trás-os- Montes	24	1.1%
Alto Alentejo	23	1.1%
Alentejo Litoral	21	1.0%
Beira Baixa	19	0.9%
Alto Tâmega	17	0.8%
<b>Total</b>	<b>2132</b>	<b>100.0%</b>

Tabela 7 Oferta formativa por NUTS III

Contudo, para compreender efetivamente esta distribuição importa considerar que estas regiões são também aquelas onde estão a maioria dos estudantes de ensino secundário. A Tabela 8 propõe comparar-se a distribuição da oferta formativa em análise com a distribuição do total de estudantes matriculados no ensino secundário por NUTS III, tomando para efeito os valores de referência do ano letivo 2017/2018.

Então, verifica-se que o peso da oferta formativa profissional nas Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto é, na realidade, inferior ao peso do total do ensino secundário (medido pelo número de estudantes), com uma diferença de 5,3 e 3,1 pontos percentuais, respetivamente.

Distribuição por NUTS III	Oferta Formativa de Profissional	Estudantes do Secundário 2017/2018
AM Lisboa	24.6%	29.9%
AM Porto	15.4%	18.5%
Algarve	5.3%	4.2%
Região de Coimbra	4.9%	4.3%
Região de Aveiro	4.4%	3.7%
Ave	4.3%	4.1%
Tâmega e Sousa	4.2%	4.1%
Oeste	4.1%	3.4%
Cávado	4.0%	4.5%
Viseu Dão Lafões	3.6%	2.6%
Região de Leiria	3.5%	2.8%
Beiras e Serra da Estrela	3.1%	1.9%
Médio Tejo	3.0%	2.5%
Alto Minho	2.9%	2.4%
Lezíria do Tejo	2.7%	2.2%
Douro	2.3%	1.9%
Baixo Alentejo	1.5%	1.2%
Alentejo Central	1.3%	1.5%
Terras de Trás-os- Montes	1.1%	1.0%
Alto Alentejo	1.1%	1.0%
Alentejo Litoral	1.0%	0.8%
Beira Baixa	0.9%	0.7%
Alto Tâmega	0.8%	0.7%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Tabela 8 Oferta formativa de ensino secundário profissional e total de estudantes do secundário, por NUTS III

Conclui-se, assim, que a maior concentração de cursos nas duas Áreas Metropolitanas é mais do que justificada pelo número de estudantes que essas regiões têm em comparação com as demais.

---

## 2.6. Oferta Formativa por Área de Educação e Formação e NUTS III

As Tabelas 11, 12 e 13, que estão disponíveis no Apêndice 1, apresentam como se distribuem as várias áreas de educação e formação pelas regiões NUTS III.

Verifica-se que nenhuma região NUTS III oferece todas as áreas de educação e formação em análise. Aquela região que apresenta uma maior variedade de áreas de educação e formação é a Área Metropolitana de Lisboa, que disponibiliza 35 das 39 áreas com oferta em Portugal Continental. Outras regiões com oferta mais diversificada são:

- A Área Metropolitana do Porto e a Região de Coimbra, com 26 áreas de educação e formação;
- O Algarve, com 23 áreas de educação e formação;
- As Regiões Alto Minho, Cávado, e Viseu, Dão e Lafões, com 22 áreas de educação e formação;
- As Regiões do Ave, Tâmega e Sousa, e Região de Leiria, com 21 áreas de educação e formação;
- As Regiões de Aveiro e Lezíria do Tejo, com 20 áreas de educação e formação;
- A Região das Beiras e Serra da Estrela, com 19 áreas de educação e formação;
- As Regiões Oeste e Médio Tejo, com 18 áreas de educação e formação.

Então, as regiões com uma oferta formativa menos diversificada são:

- Com ofertas em 10 áreas de educação e formação distintas: a Beira Baixa;
- Com ofertas em 11 áreas de educação e formação distintas: Alto Tâmega; Alto Alentejo, Alentejo Litoral, e Terras de Trás-os-Montes;
- Com ofertas em 13 e 15 áreas de educação e formação distintas: Alentejo Central e Baixo Alentejo, respetivamente.

É importante notar que a análise das regiões NUTS III põe a descoberto variações da oferta formativa dentro da mesma região NUTS II. Por exemplo, o número de áreas de educação e formação varia entre 11 e 26 nas regiões NUTS III pertencentes à Região Norte, e entre 10 e 26 nas pertencentes à Região Centro. Mesmo a Região do Alentejo apresenta situações muito diferentes entre as suas regiões NUTS III, com a Região Lezíria do Tejo a dispor de oferta formativa em 20 áreas de educação e formação diferentes, enquanto que o Alto Alentejo e o Alentejo Litoral só dispõem de 11.

Analisando agora cada área de educação e formação, verifica-se que apenas três delas são oferecidas em todas as NUTS III: Ciências Informáticas, Saúde - programas não classificados noutra área de formação, e Trabalho Social e Orientação. Tratam-se, de facto, de áreas associadas a setores de atividade e profissões geralmente presentes em todo o país.

Outras áreas que são oferecidas na grande maioria das regiões NUTS III são as seguintes:

- Audiovisuais e Produção dos Media, Hotelaria e Restauração, e Desporto apenas não são estão disponíveis em uma NUTS III (Alentejo Litoral, Alto Alentejo, e Terras de Trás-os-Montes, respetivamente);

- 
- Comércio e Turismo e Lazer não são oferecidos em duas regiões cada um: a primeira está ausente nas regiões do Alto Alentejo e do Alentejo Litoral, enquanto a segunda não é disponibilizada nas regiões da Beira Baixa e do Alto Tâmega;
  - Construção e Reparação de Veículos a Motor não tem oferta em três regiões: Alentejo Litoral, Baixo Alentejo, e Beira Baixa;
  - A área de Metalurgia e Metalomecânica é oferecida em todas as NUTS III exceto Tâmega e Sousa, Douro, e Terras de Trás-os-Montes
  - Eletricidade e Energia não está presente nas regiões Alentejo Litoral, Beira Baixa, do Alto Tâmega, e Terras de Trás-os-Montes;
  - Eletrónica e Automação está ausente das regiões Alto Alentejo, Alentejo Central, Baixo Alentejo, e Terras de Trás-os-Montes.

A distribuição das restantes atividades é descrita em detalhe no Apêndice 1, sendo que os campos sem preenchimento correspondem à ausência de oferta formativa.

Um aspeto a salientar destes resultados prende-se, de facto, com a ausência de oferta formativa em algumas NUTS III em áreas com um número elevado de cursos em Portugal Continental e associadas a atividades de serviços que estão genericamente presentes em todo o país. Um exemplo é a área de Eletrónica e Automação, acima referida, com 121 cursos no total, e ausente em 4 NUTS III, todas do interior. Outro exemplo é a área de Serviços de Apoio a Crianças e Jovens, com 75 cursos no total, mas que não inclui 7 regiões NUTS III: Alto Minho, Douro, Terras de Trás-os-Montes, Beiras e Serra da Estrela, Alto Alentejo, e Alentejo Litoral.

Assim, reforça-se a relevância de, na medida do possível, cruzar estes dados com informação sobre emprego, desemprego por setores de atividade ou profissões em cada região NUTS III para aferir a adequação desta distribuição, e eventualmente identificar carências de oferta formativa de ensino profissional secundário em algumas regiões.

### **2.6.1. Quociente de Localização – NUTS III**

Tal como analisado para NUTS II, propomos também o cálculo do quociente de localização para identificar em que áreas de educação e formação é que as NUTS III são mais especializadas. Considera-se que num nível tão desagregado, quer regional, quer ao nível da área de estudo, não seria expectável encontrar índices elevados deste indicador. Contudo, esta análise apresenta alguns dados interessantes que merecem reflexão (Tabelas 14, 15, e 16, que estão disponíveis no Apêndice 2).

Algumas NUTS III apresentam uma elevada especialização em determinadas áreas de educação e formação. Seguem-se aqueles que se destacam em cada NUTS III.



---

### **NUTS II Norte**

- Alto Minho – Enquadramento na Organização/Empresa (QUOLij = 17.48)
- Alto Tâmega – Indústrias Alimentares (QUOLij = 11.40)
- AM Porto – Norte – Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro (QUOLij = 2.30)
- AM Porto – Sul – Design (QUOLij = 2.40)
- Ave – Ciências Dentárias (QUOLij = 7.81)
- Cávado – Ciências Dentárias (QUOLij = 8.26)
- Douro – Saúde – Programas Não Classificados Noutra Formação (QUOLij = 2.39)
- Tâmega e Sousa – História e Arqueologia (QUOLij = 11.98)
- Terras de Trás-os-Montes – Artes do Espetáculo (QUOLij = 3.86)

### **NUTS II Centro**

- Beira Baixa – Serviços de Apoio a Crianças e Jovens (QUOLij = 2.99)
- Beiras e Serra da Estrela – Construção Civil e Engenharia Civil (QUOLij = 16.15)
- Médio Tejo – Construção e Reparação de Veículos a Motor (QUOLij = 2.15)
- Oeste – Produção Agrícola e Animal (QUOLij = 3.27)
- Região de Aveiro – Segurança e Higiene no Trabalho (QUOLij = 7.56)
- Região de Coimbra – Silvicultura e Caça (QUOLij = 20.50)
- Região de Leiria – Ciências Dentárias (QUOLij = 9.48)
- Viseu Dão-Lafões – Direito (QUOLij = 4.61)

### **NUTS II Área Metropolitana de Lisboa**

- AM Lisboa – Norte – Artesanato (QUOLij = 5.63)
- AM Lisboa – Sul – Proteção do Ambiente (QUOLij = 7.30)

### **NUTS II Alentejo**

- Alentejo Central – Artes do Espetáculo (QUOLij = 2.29)
- Alentejo Litoral – Tecnologia dos Produtos Químicos (QUOLij = 9.67)
- Alto Alentejo – Indústrias Alimentares (QUOLij = 16.85)
- Baixo Alentejo – Produção Agrícola e Animal (QUOLij = 9.29)
- Lezíria do Tejo – Indústrias Alimentares (QUOLij = 3.34)

### **NUTS II Algarve**

- Algarve – Floricultura e Jardinagem (QUOLij = 9.53)

Se algumas destas especializações poderão ser consideradas expectáveis (por exemplo, a especialização das NUTS III do Alentejo em cursos das áreas de Produção Agrícola e Animal, Indústrias Alimentares e Tecnologia dos Produtos Químicos e do Norte em cursos da área da Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro, do Design ou das Indústrias Alimentares) considerando o contributo de cada região para alguns setores de atividade, outros

valores elevados do quociente de localização poderão ser interpretados à luz de uma grande concentração de cursos de uma determinada área, eventualmente associados a uma procura acrescida de profissionais ou potencialmente geradora de desemprego.

Assim, aponta-se como um possível complemento desta análise a comparação destes resultados com a estrutura setorial do emprego, o que por si só justifica uma análise e reflexão detalhadas.

## 2.7. Oferta de Ensino Público vs. Ensino Privado

Em termos globais, as instituições de ensino público são responsáveis por 61% dos cursos de ensino profissional secundário. Conforme pode ser verificado na Tabela 9, o peso do ensino público é semelhante nas várias NUTS II, exceto na Região do Algarve, onde o ensino privado é responsável por apenas 4% dos cursos de ensino profissional oferecidos nessa região. Nas restantes regiões, o ensino privado é responsável por 41% dos cursos profissionais do secundário na Região Norte, 34% na Região Centro, 38% na Área Metropolitana de Lisboa, e 39% na Região do Alentejo.

Áreas de Estudo	Norte	Centro	A.M. Lisboa	Alentejo	Algarve	Total
21 - Artes	49%	50%	51%	64%	94%	53%
22 - Humanidades	100%					50%
34 - Ciências Empresariais	47%	59%	62%	46%	90%	56%
38 - Direito	50%	33%				33%
48 - Informática	77%	75%	79%	75%	100%	78%
52 - Engenharia e Técnicas Afins	61%	52%	56%	52%	100%	58%
54 - Indústrias Transformadoras	24%	63%	67%	100%	100%	47%
58 - Arquitetura e Construção						0%
62 - Agricultura, Silvicultura e Pescas	100%	58%	60%	83%	100%	78%
72 - Saúde	72%	61%	63%	46%	100%	66%
76 - Serviços Sociais	57%	60%	57%	72%	82%	62%
81 - Serviços Pessoais	60%	49%	64%	55%	98%	60%
84 - Serviços de Transporte						0%
85 - Proteção do Ambiente			50%			50%
86 - Serviços de Segurança		50%		100%	100%	54%
<b>Total</b>	<b>59%</b>	<b>56%</b>	<b>62%</b>	<b>61%</b>	<b>96%</b>	<b>61%</b>

Tabela 9 Percentagem da oferta formativa relativa ao ensino público por áreas de estudo e NUTS II

Na maioria das áreas de estudo abrangidas na oferta de ensino profissional, o ensino público apresenta mais oferta do que o ensino privado. As áreas de estudo em que o peso do ensino público é maior são a Informática e a Agricultura, Silvicultura e Pescas (representando 78% dos cursos oferecidos). Há duas áreas de estudo (Serviços de Transporte e Arquitetura e Construção) que são apenas oferecidas pelo setor privado. Outras duas áreas (Indústrias Transformadoras e Direito) têm os cursos profissionais maioritariamente ministrados por instituições privadas.

Globalmente, denota-se uma grande importância do ensino privado na oferta de cursos de ensino profissional secundário. De facto, em termos globais o ensino privado é responsável por 39% dos cursos, sendo poucas as áreas onde não oferecem cursos. Isto acontece em praticamente todas as NUTS II, sendo o Algarve a Região onde praticamente não oferecem cursos.

Áreas de Estudo	Áreas de Educação e Formação	Número de Cursos	% Público
<b>21 - Artes</b>	212 Artes do Espetáculo	69	33%
	213 Audiovisuais e Produção dos Media	195	60%
	214 Design	16	50%
	215 Artesanato	1	100%
<b>22 - Humanidades</b>	225 História e Arqueologia	2	50%
<b>34 - Ciências Empresariais</b>	341 Comércio	131	65%
	342 Marketing e Publicidade	52	27%
	343 Finanças, Banca e Seguros	2	0%
	344 Contabilidade e Fiscalidade	8	88%
	345 Gestão e Administração	43	53%
	346 Secretariado e Trabalho Administrativo	21	71%
	347 Enquadramento na Organização/Empresa	2	100%
<b>38 - Direito</b>	380 Direito	6	33%
<b>48 - Informática</b>	481 Ciências Informáticas	276	78%
<b>52 - Engenharia e Técnicas Afins</b>	521 Metalurgia e Metalomecânica	68	62%
	522 Eletricidade e Energia	46	67%
	523 Eletrónica e Automação	121	56%
	524 Tecnologia dos Processos Químicos	21	62%
	525 Construção e Repar. de Veículos a Motor	63	49%
<b>54 - Indústrias Transformadoras</b>	541 Indústrias Alimentares	11	82%
	542 Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado, e Couro	17	29%
	543 Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e outros)	4	25%

Áreas de Estudo	Áreas de Educação e Formação	Número de Cursos	% Público
<b>58 - Arquitetura e Construção</b>	582 Construção Civil e Engenharia Civil	2	0%
	621 Produção Agrícola e Animal	37	78%
<b>62 - Agricultura, Silvicultura e Pescas</b>	622 Floricultura e Jardinagem	2	50%
	623 Silvicultura e Caça	1	100%
	724 Ciências Dentárias	3	33%
<b>72 - Saúde</b>	725 Tecnologias de Diagnóstico e Terapêutica	2	0%
	729 Saúde - programas não classificados noutra	125	68%
<b>76 - Serviços Sociais</b>	761 Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	75	65%
	762 Trabalho Social e Orientação	81	58%
	811 Hotelaria e Restauração	250	46%
<b>81 - Serviços Pessoais</b>	812 Turismo e Lazer	184	66%
	813 Desporto	151	81%
	815 Cuidados de Beleza	26	31%
<b>84 - Serviços de Transporte</b>	840 Serviços de Transporte	3	0%
<b>85 - Proteção do Ambiente</b>	850 Proteção do Ambiente	2	50%
	861 Proteção de Pessoas e Bens	10	60%
<b>86 - Serviços de Segurança</b>	862 Segurança e Higiene no Trabalho	3	33%
	<b>Total</b>	<b>2132</b>	<b>2132</b>

Tabela 10 Oferta Formativa De Ensino Público Por Áreas De Educação E Formação

Outro aspeto interessante é que o peso do ensino público e privado varia bastante por região, em determinadas áreas de ensino (Tabela 10). Por exemplo, na área de estudo das Indústrias Transformadoras não existem cursos do ensino privado nas regiões do Alentejo e Algarve, enquanto que na Região Norte 76% do total de cursos da área são ministrados pelo ensino privado. Contudo, é importante notar que as maiores variações se registam em áreas de estudo em que o número de cursos oferecidos é relativamente pequeno (por exemplo, a área de estudo Indústrias Transformadoras oferece um total de 32 cursos nas cinco regiões). Nas quatro áreas de estudo com mais cursos (Serviços Pessoais, Engenharia e Técnicas Afins, Artes e Informática) as oscilações do peso do ensino privado não são tão pronunciadas.

Assim, conclui-se que a oferta do ensino privado é bastante importante na generalidade das áreas de estudo, sendo responsável por 22% a 100% dos cursos oferecidos. Como já foi referido, a exceção é a Região do Algarve, onde muitas áreas de estudo são exclusivamente oferecidas pelo ensino público.

Considerando as áreas de educação e formação, verifica-se uma grande variabilidade do peso do ensino público e privado, incluindo dentro de uma mesma área de estudo. Considere-se, por exemplo, uma das áreas com mais cursos, a de Serviços Pessoais. Nesta área

---

o ensino público é responsável por 81% dos cursos da área de Desporto, mas por apenas 42% dos cursos na área de Hotelaria e Restauração e 31% dos cursos na área dos Cuidados de Beleza. Na área de estudo de Engenharia e Técnicas Afins, o peso do ensino público varia entre 49% (Construção e Reparação de Veículos a Motor) e 67% (Eletricidade e Energia). Na área das Artes o peso do ensino secundário público na oferta de cursos profissionais varia entre 33% (Artes do Espetáculo) e 100% (Artesanato).

Analisando a correlação entre o número de cursos e o peso do ensino público na oferta formativa, verifica-se que o valor obtido ( $r = 0,23$ ) de correlação positiva fraca aponta para uma ligeira tendência de maior presença do ensino público em áreas de educação e formação com muitos cursos. Consequentemente, denota-se uma ligeira tendência para que cursos em áreas de educação e formação com uma oferta mais reduzida sejam ministrados pelo ensino privado. Estas tendências são calculadas com base em valores médios, e devem, por isso, ser usadas com alguma precaução. Por exemplo, como vimos atrás, a segunda área de educação e formação com maior oferta de cursos (Hotelaria e Restauração) é maioritariamente oferecida por instituições de ensino privado (51% dos cursos). Contudo, das 12 áreas de educação e formação com mais cursos 10 são maioritariamente oferecidas pelo ensino público.

Aparentemente, o ensino secundário público será mais conservador na oferta de cursos profissionais e responsável por assumir uma oferta consistente e alargada de áreas chave. Complementarmente, o ensino privado acrescenta alguma inovação ao ensino secundário profissional, ao apostar em áreas de educação e formação menos comuns ou inexploradas.



---

### 3. CONCLUSÕES

De acordo com DGESTE, a oferta formativa de ensino profissional secundário em Portugal Continental do triénio 2018/2021 totaliza 2132 cursos. O presente relatório pretendeu analisar a distribuição desses cursos em termos geográficos (NUTS II e NUTS III) e por áreas de educação e formação.

A análise efetuada permitiu constatar alguns factos interessantes sobre a oferta formativa de ensino profissional secundário em Portugal Continental. Os destaques incluem:

#### **Distribuição regional**

- 62,5% dos cursos profissionais do ensino secundário são oferecidos nas NUTS II Norte e Centro;
- 40,1% dos cursos profissionais do ensino secundário estão localizados nas NUTS III Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto;
- A Área Metropolitana de Lisboa é a que oferece menos cursos por milhar de estudantes do secundário (4,62);
- A Região do Algarve é a que oferece mais cursos por milhar de estudantes do secundário (7,18).

#### **Áreas de educação e formação**

- 81,56% dos cursos destinam-se ao setor terciário, 16,56% ao setor secundário e 1,88% ao setor primário;
- 25% dos cursos são de apenas duas áreas de educação e formação: ciências informáticas e hotelaria e restauração;
- a área de estudo relativamente mais importante para a Região Norte é a das Indústrias Transformadoras, para a Região Centro são o Direito e a Arquitetura e Construção, para a Área Metropolitana de Lisboa são as áreas de Serviços de Transporte e de Proteção do Ambiente, para a Região do Alentejo é área da Agricultura, Silvicultura e Pescas e para a Região do Algarve é a área de Serviços de Segurança;
- Metade dos cursos que compõem a oferta formativa integram apenas cinco áreas de educação e formação: Ciências Informáticas, Hotelaria e Restauração, Audiovisuais e Produção dos Media, Turismo e Lazer, e Desporto.

#### **Ensino público e privado**

- As instituições de ensino público são responsáveis por 61% dos cursos de ensino profissional secundário;
- Na Região do Algarve o ensino público é responsável pela quase totalidade da oferta formativa de ensino profissional secundário (96%);
- As áreas de estudo em que o peso do ensino público é maior são a Informática e a Agricultura, Silvicultura e Pescas (representando 78% dos cursos oferecidos);

- 
- Há duas áreas de estudo (Serviços de Transporte e Arquitetura e Construção) que são apenas oferecidas pelo setor privado;
  - O ensino público tem uma tendência ligeira por apostar em áreas de educação e formação mais comuns/conservadoras;
  - O ensino público garante a oferta alargada de cursos profissionais em áreas nucleares como a da Informática, sendo responsável por mais de três quartos desses cursos;
  - O ensino privado apresenta uma maior tendência de inovação, apostando em áreas de educação e formação menos comuns ou inexploradas.

Uma das conclusões mais importantes deste estudo é que há uma grande concentração da oferta formativa de ensino secundário de natureza profissional num número reduzido quer de NUTS III, quer de áreas de educação e formação. Contudo, ao comparar-se com a distribuição dos estudantes do ensino secundário pelas várias regiões conclui-se que na realidade as NUTS III com mais oferta formativa (as Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto) são as que têm um contributo para a oferta formativa de ensino profissional secundário inferior à percentagem de estudantes de ensino secundário.

Considerando que deverá haver um claro alinhamento da oferta formativa por NUTS III quer com o número de estudantes potenciais do ensino secundário, quer especialmente com a procura por profissionais das diferentes áreas, recomenda-se que estudos futuros relacionem os presentes resultados com dados oficiais sobre emprego e desemprego por setores de atividade e por profissões.

### **3.1. Limitações e Sugestões para Estudos Futuros**

Na interpretação dos resultados devem ter-se em consideração duas limitações principais:

- (i) a unidade de medida adotada é a do número de cursos, independentemente do número de turmas por curso, e
- (ii) a análise não considerou a oferta formativa nas Regiões Autónomas, por esses dados não estarem disponíveis, o que impede uma caracterização completa da oferta nacional.

Em certos momentos, a interpretação da oferta formativa foi comparada com o total de estudantes do ensino secundário, por NUTS II e por NUTS III. Usou-se por referência os dados mais recentes que estão disponíveis, relativos aos estudantes matriculados no ano letivo 2017/2018. Como a oferta formativa em análise corresponde ao triénio 2018/2021, sugere-se a comparação com o número de estudantes matriculados no 10.º Ano em 2018/2019, por NUTS II e NUTS III.



---

Futuros estudos, incluindo os a elaborar pelo Projeto +PRO, deverão considerar outras variáveis para melhor aferir a relevância da oferta formativa e identificar potenciais gaps na oferta. Tal como foi sendo referido ao longo deste documento, destacam-se indicadores sobre emprego, desemprego, carência de profissionais qualificados, por setores de atividade e por profissões, desagregados por NUTS III.



---

## APÊNDICES

### APÊNDICE I: ÁREAS DE ESTUDO E FORMAÇÃO POR NUTS III (PERCENTAGEM)

Nota: Devido ao número de unidades em análise, a apresentação dos dados foi truncada e dividida em três tabelas. A soma de cada linha das três tabelas totaliza 100%.

Região Norte

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Total de Cursos	Alto Minho	Cávado	Ave	AM Porto - Norte
212 Artes do Espectáculo	69	4.3%	1.4%	5.8%	13.0%
213 Áudio-Visuais e Produção dos Media	195	2.6%	4.6%	5.6%	13.8%
214 Design	16	12.5%		6.3%	12.5%
215 Artesanato	1				
225 História e Arqueologia	2				
341 Comércio	131	1.5%	1.5%	8.4%	14.5%
342 Marketing e Publicidade	52		1.9%	3.8%	9.6%
343 Finanças, Banca e Seguros	2				
344 Contabilidade e Fiscalidade	8		12.5%	12.5%	12.5%
345 Gestão e Administração	43	2.3%		2.3%	7.0%
346 Secretariado e Trabalho Administrativo	21	4.8%	14.3%		14.3%
347 Enquadramento na Organização/Empresa	2	50.0%			
380 Direito	6		16.7%		16.7%
481 Ciências Informáticas	276	1.4%	5.1%	4.0%	12.7%
521 Metalurgia e Metalomecânica	68	2.9%	4.4%	5.9%	4.4%
522 Electricidade e Energia	46	4.3%	6.5%	6.5%	13.0%
523 Electrónica e Automação	121	5.8%	5.8%	9.1%	9.1%
524 Tecnologia dos Processos Químicos	21	4.8%			9.5%
525 Construção e Repar. Veículos a Motor	63	6.3%	4.8%	4.8%	1.6%
541 Indústrias Alimentares	11		9.1%		9.1%
542 Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado, e Couro	17	5.9%	11.8%	11.8%	23.5%

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Total de Cursos	Alto Minho	Cávado	Ave	AM Porto - Norte
543 Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e outros)	4			25.0%	
582 Construção Civil e Engenharia Civil	2				
621 Produção Agrícola e Animal	37	5.4%			2.7%
622 Floricultura e Jardinagem	2				
623 Silvicultura e Caça	1				
724 Ciências Dentárias	3		33.3%	33.3%	
725 Tecnol. de Diagnóstico e Terapêutica	2				
729 Saúde - programas não classificados noutra área de formação	125	0.8%	5.6%	3.2%	10.4%
761 Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	75		2.7%	1.3%	5.3%
762 Trabalho Social e Orientação	81	1.2%	4.9%	7.4%	6.2%
811 Hotelaria e Restauração	250	3.6%	3.2%	3.2%	8.8%
812 Turismo e Lazer	184	1.6%	3.8%	2.2%	12.5%
813 Desporto	151	2.6%	2.6%	0.7%	9.3%
815 Cuidados de beleza	26	15.4%	7.7%		7.7%
840 Serviços de Transporte	3				
850 Protecção do Ambiente	2				
861 Protecção de Pessoas e Bens	10	10.0%			10.0%
862 Segurança e Higiene no Trabalho	3				
<b>Total</b>	<b>2132</b>	<b>2.9%</b>	<b>4.0%</b>	<b>4.3%</b>	<b>10.2%</b>

Região Norte

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	AM Porto - Sul	Alto Tâmega	Tâmega e Sousa	Douro	T. Trás-os- Montes
212 Artes do Espectáculo	4,3%	1,4%	1,4%		4,3%
213 Áudio-Visuais e Produção dos Media	7,2%	0,5%	2,1%	3,1%	1,5%
214 Design	12,5%				
215 Artesanato					
225 História e Arqueologia			50,0%		
341 Comércio	6,1%	0,8%	7,6%	0,8%	1,5%
342 Marketing e Publicidade	9,6%				
343 Finanças, Banca e Seguros					
344 Contabilidade e Fiscalidade			25,0%		
345 Gestão e Administração	4,7%		2,3%	2,3%	
346 Secretariado e Trabalho Administrativo	4,8%		4,8%	4,8%	
347 Enquadramento na Organização/Empresa			50,0%		
380 Direito					
481 Ciências Informáticas	6,2%	0,4%	2,9%	1,4%	0,4%
521 Metalurgia e Metalomecânica	5,9%	2,9%			
522 Electricidade e Energia			6,5%	4,3%	
523 Electrónica e Automação	7,4%	0,8%	8,3%	4,1%	
524 Tecnologia dos Processos Químicos	4,8%				
525 Construção e Repar. Veículos a Motor	3,2%	1,6%	3,2%	1,6%	3,2%
541 Indústrias Alimentares		9,1%			
542 Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado, e Couro			17,6%		

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	AM Porto - Sul	Alto Tâmega	Tâmega e Sousa	Douro	T. Trás-os- Montes
543 Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e outros)			25.0%		
582 Construção Civil e Engenharia Civil					
621 Produção Agrícola e Animal			10.8%	2.7%	5.4%
622 Floricultura e Jardinagem					
623 Silvicultura e Caça					
724 Ciências Dentárias					
725 Tecnol. de Diagnóstico e Terapêutica					
729 Saúde - programas não classificados noutra área de formação	4.8%	2.4%	8.0%	5.6%	3.2%
761 Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	4.0%		1.3%		
762 Trabalho Social e Orientação	1.2%	1.2%	1.2%	4.9%	1.2%
811 Hotelaria e Restauração	6.4%	1.2%	5.6%	3.2%	0.8%
812 Turismo e Lazer	6.0%		3.3%	2.7%	1.6%
813 Desporto	3.3%	0.7%	3.3%	2.0%	
815 Cuidados de beleza	3.8%			3.8%	3.8%
840 Serviços de Transporte					
850 Protecção do Ambiente					
861 Protecção de Pessoas e Bens					
862 Segurança e Higiene no Trabalho					
<b>Total</b>	<b>5.2%</b>	<b>0.8%</b>	<b>4.2%</b>	<b>2.3%</b>	<b>1.1%</b>

Tabela II Percentagem das áreas de estudo e formação por NUTS III – Região Norte

Região Centro

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Total de Cursos	Região de Aveiro	Região de Coimbra	Região de Leiria	Oeste
212 Artes do Espectáculo	69	10.1%	2.9%		
213 Áudio-Visuais e Produção dos Media	195	2.6%	5.1%	3.1%	4.1%
214 Design	16		6.3%	18.8%	
215 Artesanato	1				
225 História e Arqueologia	2				
341 Comércio	131	4.6%	0.8%	1.5%	3.8%
342 Marketing e Publicidade	52	5.8%	3.8%	7.7%	1.9%
343 Finanças, Banca e Seguros	2		50.0%		
344 Contabilidade e Fiscalidade	8			12.5%	
345 Gestão e Administração	43	4.7%	4.7%	7.0%	9.3%
346 Secretariado e Trabalho Administrativo	21		4.8%		
347 Enquadramento na Organização/Empresa	2				
380 Direito	6		16.7%		
481 Ciências Informáticas	276	3.6%	4.0%	2.9%	4.3%
521 Metalurgia e Metalomecânica	68	16.2%	5.9%	14.7%	1.5%
522 Electricidade e Energia	46	4.3%	2.2%	4.3%	2.2%
523 Electrónica e Automação	121	4.1%	5.0%	4.1%	3.3%
524 Tecnologia dos Processos Químicos	21	9.5%	14.3%	9.5%	
525 Construção e Repar. Veículos a Motor	63	4.8%	4.8%	4.8%	1.6%
541 Indústrias Alimentares	11		9.1%		9.1%
542 Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado, e Couro	17		5.9%		



Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Total de Cursos	Região de Aveiro	Região de Coimbra	Região de Leiria	Oeste
543 Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e outros)	4	25.0%		25.0%	
582 Construção Civil e Engenharia Civil	2				
621 Produção Agrícola e Animal	37	8.1%	2.7%		13.5%
622 Floricultura e Jardinagem	2				
623 Silvicultura e Caça	1		100.0%		
724 Ciências Dentárias	3			33.3%	
725 Tecnol. de Diagnóstico e Terapêutica	2				
729 Saúde - programas não classificados noutra área de formação	125	3.2%	6.4%	0.8%	4.0%
761 Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	75	4.0%	5.3%	2.7%	4.0%
762 Trabalho Social e Orientação	81	6.2%	7.4%	1.2%	2.5%
811 Hotelaria e Restauração	250	5.2%	5.2%	3.6%	5.2%
812 Turismo e Lazer	184	1.1%	4.3%	3.3%	4.9%
813 Desporto	151	4.0%	6.6%	2.6%	7.3%
815 Cuidados de beleza	26		7.7%	3.8%	7.7%
840 Serviços de Transporte	3				
850 Protecção do Ambiente	2				
861 Protecção de Pessoas e Bens	10				
862 Segurança e Higiene no Trabalho	3	33.3%			
<b>Total</b>	<b>2132</b>	<b>4.4%</b>	<b>4.9%</b>	<b>3.5%</b>	<b>4.1%</b>

## Região Centro

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Médio Tejo	Viseu Dão Lafões	Beiras e S. da Estrela	Beira Baixa
212 Artes do Espectáculo	2.9%	2.9%	7.2%	
213 Áudio-Visuais e Produção dos Media	3.1%	2.6%	2.1%	0.5%
214 Design	6.3%			
215 Artesanato				
225 História e Arqueologia				
341 Comércio	3.8%	3.1%	3.8%	2.3%
342 Marketing e Publicidade		1.9%	3.8%	1.9%
343 Finanças, Banca e Seguros				
344 Contabilidade e Fiscalidade				
345 Gestão e Administração	4.7%	4.7%		
346 Secretariado e Trabalho Administrativo		4.8%		
347 Enquadramento na Organização/Empresa				
380 Direito		16.7%	16.7%	
481 Ciências Informáticas	2.9%	3.6%	3.6%	0.7%
521 Metalurgia e Metalomecânica	2.9%	5.9%	5.9%	1.5%
522 Electricidade e Energia	2.2%	2.2%	2.2%	
523 Electrónica e Automação	4.1%	5.0%	1.7%	
524 Tecnologia dos Processos Químicos			4.8%	
525 Construção e Repar. Veículos a Motor	6.3%	9.5%	6.3%	
541 Indústrias Alimentares		9.1%		
542 Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado, e Couro		5.9%	5.9%	

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Médio Tejo	Viseu Dão Lafões	Beiras e S. da Estrela	Beira Baixa
543 Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e outros)				
582 Construção Civil e Engenharia Civil			50.0%	
621 Produção Agrícola e Animal	5.4%			
622 Floricultura e Jardinagem				
623 Silvicultura e Caça				
724 Ciências Dentárias				
725 Tecnolog. de Diagnóstico e Terapêutica				
729 Saúde - programas não classificados noutra área de formação	1.6%	3.2%	4.0%	0.8%
761 Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	2.7%	1.3%		2.7%
762 Trabalho Social e Orientação	2.5%	1.2%	8.6%	2.5%
811 Hotelaria e Restauração	3.2%	4.4%	2.0%	1.6%
812 Turismo e Lazer	2.2%	1.6%	1.1%	
813 Desporto	4.0%	5.3%	2.6%	1.3%
815 Cuidados de beleza	3.8%	11.5%	7.7%	
840 Serviços de Transporte				
850 Protecção do Ambiente				
861 Protecção de Pessoas e Bens		10.0%		
862 Segurança e Higiene no Trabalho				
<b>Total</b>	<b>3.0%</b>	<b>3.6%</b>	<b>3.1%</b>	<b>0.9%</b>

Tabela 12 Percentagem das áreas de estudo e formação por NUTS III – Região Centro

Área metropolitana de Lisboa, Alentejo e Algarve

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Total de Cursos	Alentejo				
		Lezíria do Tejo	Alto Alentejo	Alentejo Central	Alentejo Litoral	Baixo Alentejo
212 Artes do Espectáculo	69	1.4%		2.9%		
213 Áudio-Visuais e Produção dos Media	195	2.6%	0.5%	2.1%		0.5%
214 Design	16					
215 Artesanato	1					
225 História e Arqueologia	2					
341 Comércio	131	2.3%			1.5%	1.5%
342 Marketing e Publicidade	52	3.8%				1.9%
343 Finanças, Banca e Seguros	2					
344 Contabilidade e Fiscalidade	8					
345 Gestão e Administração	43	4.7%				2.3%
346 Secretariado e Trabalho Administrativo	21					
347 Enquadramento na Organização/Empresa	2					
380 Direito	6					
481 Ciências Informáticas	276	2.9%	0.4%	1.4%	0.4%	0.7%
521 Metalurgia e Metalomecânica	68	2.9%	1.5%	1.5%	4.4%	1.5%
522 Electricidade e Energia	46	8.7%	6.5%	2.2%		2.2%
523 Electrónica e Automação	121	0.8%			0.8%	
524 Tecnologia dos Processos Químicos	21	4.8%			9.5%	
525 Construção e Repar. Veículos a Motor	63	1.6%	1.6%	1.6%		
541 Indústrias Alimentares	11	9.1%	18.2%			
542 Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado, e Couro	17					

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Total de Cursos	Alentejo				
		Lezíria do Tejo	Alto Alentejo	Alentejo Central	Alentejo Litoral	Baixo Alentejo
543 Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e outros)	4					
582 Construção Civil e Engenharia Civil	2					
621 Produção Agrícola e Animal	37		8.1%	5.4%	5.4%	13.5%
622 Floricultura e Jardinagem	2					
623 Silvicultura e Caça	1					
724 Ciências Dentárias	3					
725 Tecnolog. de Diagnóstico e Terapêutica	2					
729 Saúde - programas não classificados noutra área de formação	125	3.2%	3.2%	1.6%	0.8%	1.6%
761 Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	75	4.0%		2.7%		4.0%
762 Trabalho Social e Orientação	81	2.5%	3.7%	2.5%	1.2%	2.5%
811 Hotelaria e Restauração	250	4.0%		1.2%	2.0%	1.6%
812 Turismo e Lazer	184	1.6%	0.5%	0.5%	1.1%	1.1%
813 Desporto	151	2.0%	2.0%	1.3%	0.7%	2.0%
815 Cuidados de beleza	26	3.8%				
840 Serviços de Transporte	3					
850 Protecção do Ambiente	2					
861 Protecção de Pessoas e Bens	10	10.0%				
862 Segurança e Higiene no Trabalho	3					33.3%
<b>Total</b>	<b>2132</b>	<b>2.7%</b>	<b>1.1%</b>	<b>1.3%</b>	<b>1.0%</b>	<b>1.5%</b>

Área metropolitana de Lisboa, Alentejo e Algarve

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Lisboa		Algarve
	AM Lisboa - Norte	AM Lisboa - Sul	
212 Artes do Espectáculo	23.2%	2.9%	7.2%
213 Áudio-Visuais e Produção dos Media	22.1%	3.1%	5.1%
214 Design	12.5%	6.3%	6.3%
215 Artesanato	100.0%		
225 História e Arqueologia	50.0%		
341 Comércio	16.8%	9.2%	2.3%
342 Marketing e Publicidade	26.9%	9.6%	5.8%
343 Finanças, Banca e Seguros	50.0%		
344 Contabilidade e Fiscalidade	25.0%		
345 Gestão e Administração	23.3%	11.6%	2.3%
346 Secretariado e Trabalho Administrativo	23.8%	4.8%	14.3%
347 Enquadramento na Organização/Empresa			
380 Direito	16.7%		
481 Ciências Informáticas	19.9%	9.4%	4.7%
521 Metalurgia e Metalomecânica		2.9%	4.4%
522 Electricidade e Energia	10.9%	2.2%	6.5%
523 Electrónica e Automação	13.2%	5.0%	2.5%
524 Tecnologia dos Processos Químicos	14.3%	9.5%	4.8%
525 Construção e Repar. Veículos a Motor	17.5%	6.3%	3.2%
541 Indústrias Alimentares	9.1%		9.1%
542 Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado, e Couro	11.8%		

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Lisboa		Algarve
	AM Lisboa - Norte	AM Lisboa - Sul	
<b>543 Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e outros)</b>			
<b>582 Construção Civil e Engenharia Civil</b>	50.0%		
<b>621 Produção Agrícola e Animal</b>	5.4%	5.4%	
<b>622 Floricultura e Jardinagem</b>	50.0%		50.0%
<b>623 Silvicultura e Caça</b>			
<b>724 Ciências Dentárias</b>			
<b>725 Tecnol. de Diagnóstico e Terapêutica</b>	100.0%		
<b>729 Saúde - programas não classificados noutra área de formação</b>	12.8%	4.8%	4.0%
<b>761 Serviços de Apoio a Crianças e Jovens</b>	26.7%	14.7%	10.7%
<b>762 Trabalho Social e Orientação</b>	14.8%	7.4%	3.7%
<b>811 Hotelaria e Restauração</b>	13.2%	5.2%	6.4%
<b>812 Turismo e Lazer</b>	23.9%	12.0%	7.1%
<b>813 Desporto</b>	18.5%	7.9%	7.3%
<b>815 Cuidados de beleza</b>	7.7%		3.8%
<b>840 Serviços de Transporte</b>	100.0%		
<b>850 Protecção do Ambiente</b>	50.0%	50.0%	
<b>861 Protecção de Pessoas e Bens</b>	20.0%		40.0%
<b>862 Segurança e Higiene no Trabalho</b>	33.3%		
<b>Total</b>	<b>17.8%</b>	<b>6.8%</b>	<b>5.3%</b>

Tabela 13 Percentagem das áreas de estudo e formação por NUTS III – área metropolitana de Lisboa, Alentejo e Algarve





---

## APÊNDICES

### APÊNDICE 2: QUOCIENTES DE LOCALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE ESTUDO E FORMAÇÃO POR NUTS III

Nota: Devido ao número de unidades em análise, a apresentação dos dados foi truncada e dividida em três tabelas. A soma de cada linha das três tabelas totaliza 100%.

Região Norte

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Alto Minho	Cávado	Ave	AM Porto - Norte
212 Artes do Espectáculo	1.52	0.36	1.36	1.28
213 Áudio-Visuais e Produção dos Media	0.90	1.14	1.32	1.35
214 Design	4.37	0.00	1.46	1.22
215 Artesanato	0.00	0.00	0.00	0.00
225 História e Arqueologia	0.00	0.00	0.00	0.00
341 Comércio	0.53	0.38	1.97	1.42
342 Marketing e Publicidade	0.00	0.48	0.90	0.94
343 Finanças, Banca e Seguros	0.00	0.00	0.00	0.00
344 Contabilidade e Fiscalidade	0.00	3.10	2.93	1.22
345 Gestão e Administração	0.81	0.00	0.54	0.68
346 Secretariado e Trabalho Administrativo	1.66	3.54	0.00	1.40
347 Enquadramento na Organização/Empresa	17.48	0.00	0.00	0.00
380 Direito	0.00	4.13	0.00	1.63
481 Ciências Informáticas	0.51	1.26	0.93	1.24
521 Metalurgia e Metalomecânica	1.03	1.09	1.38	0.43
522 Electricidade e Energia	1.52	1.62	1.53	1.28
523 Electrónica e Automação	2.02	1.43	2.13	0.89
524 Tecnologia dos Processos Químicos	1.66	0.00	0.00	0.93
525 Construção e Repar. Veículos a Motor	2.22	1.18	1.12	0.16
541 Indústrias Alimentares	0.00	2.25	0.00	0.89
542 Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado, e Couro	2.06	2.92	2.76	2.30

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Alto Minho	Cávado	Ave	AM Porto - Norte
543 Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e outros)	0.00	0.00	5.86	0.00
582 Construção Civil e Engenharia Civil	0.00	0.00	0.00	0.00
621 Produção Agrícola e Animal	1.89	0.00	0.00	0.26
622 Floricultura e Jardinagem	0.00	0.00	0.00	0.00
623 Silvicultura e Caça	0.00	0.00	0.00	0.00
724 Ciências Dentárias	0.00	8.26	7.81	0.00
725 Tecnol. de Diagnóstico e Terapêutica	0.00	0.00	0.00	0.00
729 Saúde - programas não classificados noutra área de formação	0.28	1.39	0.75	1.02
761 Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	0.00	0.66	0.31	0.52
762 Trabalho Social e Orientação	0.43	1.22	1.74	0.60
811 Hotelaria e Restauração	1.26	0.79	0.75	0.86
812 Turismo e Lazer	0.57	0.94	0.51	1.22
813 Desporto	0.93	0.66	0.16	0.91
815 Cuidados de beleza	5.38	1.91	0.00	0.75
840 Serviços de Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00
850 Protecção do Ambiente	0.00	0.00	0.00	0.00
861 Protecção de Pessoas e Bens	3.50	0.00	0.00	0.98
862 Segurança e Higiene no Trabalho	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Região Norte

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	AM Porto - Sul	Alto Tâmega	Tâmega e Sousa	Douro	T. Trás-os- Montes
212 Artes do Espectáculo	0.84	1.82	0.35	0.00	3.86
213 Áudio-Visuais e Produção dos Media	1.38	0.64	0.49	1.31	1.37
214 Design	2.40	0.00	0.00	0.00	0.00
215 Artesanato	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
225 História e Arqueologia	0.00	0.00	11.98	0.00	0.00
341 Comércio	1.17	0.96	1.83	0.33	1.36
342 Marketing e Publicidade	1.85	0.00	0.00	0.00	0.00
343 Finanças, Banca e Seguros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
344 Contabilidade e Fiscalidade	0.00	0.00	5.99	0.00	0.00
345 Gestão e Administração	0.89	0.00	0.56	0.99	0.00
346 Secretariado e Trabalho Administrativo	0.91	0.00	1.14	2.03	0.00
347 Enquadramento na Organização/Empresa	0.00	0.00	11.98	0.00	0.00
380 Direito	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
481 Ciências Informáticas	1.18	0.45	0.69	0.62	0.32
521 Metalurgia e Metalomecânica	1.13	3.69	0.00	0.00	0.00
522 Electricidade e Energia	0.00	0.00	1.56	1.85	0.00
523 Electrónica e Automação	1.43	1.04	1.98	1.76	0.00
524 Tecnologia dos Processos Químicos	0.91	0.00	0.00	0.00	0.00
525 Construção e Repar. Veículos a Motor	0.61	1.99	0.76	0.68	2.82
541 Indústrias Alimentares	0.00	11.40	0.00	0.00	0.00
542 Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado, e Couro	0.00	0.00	4.23	0.00	0.00

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	AM Porto - Sul	Alto Tâmega	Tâmega e Sousa	Douro	T. Trás-os- Montes
543 Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e outros)	0.00	0.00	5.99	0.00	0.00
582 Construção Civil e Engenharia Civil	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
621 Produção Agrícola e Animal	0.00	0.00	2.59	1.15	4.80
622 Floricultura e Jardinagem	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
623 Silvicultura e Caça	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
724 Ciências Dentárias	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
725 Tecnol. de Diagnóstico e Terapêutica	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
729 Saúde - programas não classificados noutra área de formação	0.92	3.01	1.92	2.39	2.84
761 Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	0.77	0.00	0.32	0.00	0.00
762 Trabalho Social e Orientação	0.24	1.55	0.30	2.11	1.10
811 Hotelaria e Restauração	1.23	1.50	1.34	1.36	0.71
812 Turismo e Lazer	1.15	0.00	0.78	1.16	1.45
813 Desporto	0.64	0.83	0.79	0.85	0.00
815 Cuidados de beleza	0.74	0.00	0.00	1.64	3.42
840 Serviços de Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
850 Protecção do Ambiente	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
861 Protecção de Pessoas e Bens	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
862 Segurança e Higiene no Trabalho	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Tabela 14 Quociente de localização das áreas de educação e formação por NUTS III – Região Norte

Região Centro

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Região de Aveiro	Região de Coimbra	Região de Leiria	Oeste
212 Artes do Espectáculo	2.30	0.59	0.00	0.00
213 Áudio-Visuais e Produção dos Media	0.58	1.05	0.87	0.99
214 Design	0.00	1.28	5.33	0.00
215 Artesanato	0.00	0.00	0.00	0.00
225 História e Arqueologia	0.00	0.00	0.00	0.00
341 Comércio	1.04	0.16	0.43	0.92
342 Marketing e Publicidade	1.31	0.79	2.19	0.47
343 Finanças, Banca e Seguros	0.00	10.25	0.00	0.00
344 Contabilidade e Fiscalidade	0.00	0.00	3.55	0.00
345 Gestão e Administração	1.05	0.95	1.98	2.25
346 Secretariado e Trabalho Administrativo	0.00	0.98	0.00	0.00
347 Enquadramento na Organização/Empresa	0.00	0.00	0.00	0.00
380 Direito	0.00	3.42	0.00	0.00
481 Ciências Informáticas	0.82	0.82	0.82	1.05
521 Metalurgia e Metalomecânica	3.67	1.21	4.18	0.36
522 Electricidade e Energia	0.99	0.45	1.24	0.53
523 Electrónica e Automação	0.94	1.02	1.17	0.80
524 Tecnologia dos Processos Químicos	2.16	2.93	2.71	0.00
525 Construção e Repar. Veículos a Motor	1.08	0.98	1.35	0.38
541 Indústrias Alimentares	0.00	1.86	0.00	2.20
542 Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado, e Couro	0.00	1.21	0.00	0.00

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Região de Aveiro	Região de Coimbra	Região de Leiria	Oeste
543 Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e outros)	5.67	0.00	7.11	0.00
582 Construção Civil e Engenharia Civil	0.00	0.00	0.00	0.00
621 Produção Agrícola e Animal	1.84	0.55	0.00	3.27
622 Floricultura e Jardinagem	0.00	0.00	0.00	0.00
623 Silvicultura e Caça	0.00	20.50	0.00	0.00
724 Ciências Dentárias	0.00	0.00	9.48	0.00
725 Tecnol. de Diagnóstico e Terapêutica	0.00	0.00	0.00	0.00
729 Saúde - programas não classificados noutra área de formação	0.73	1.31	0.23	0.97
761 Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	0.91	1.09	0.76	0.97
762 Trabalho Social e Orientação	1.40	1.52	0.35	0.60
811 Hotelaria e Restauração	1.18	1.07	1.02	1.26
812 Turismo e Lazer	0.25	0.89	0.93	1.19
813 Desporto	0.90	1.36	0.75	1.76
815 Cuidados de beleza	0.00	1.58	1.09	1.86
840 Serviços de Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00
850 Protecção do Ambiente	0.00	0.00	0.00	0.00
861 Protecção de Pessoas e Bens	0.00	0.00	0.00	0.00
862 Segurança e Higiene no Trabalho	7.56	0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Região Centro

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Médio Tejo	Viseu Dão Lafões	Beiras e S. da Estrela	Beira Baixa
212 Artes do Espectáculo	0.98	0.80	2.34	0.00
213 Áudio-Visuais e Produção dos Media	1.04	0.71	0.66	0.58
214 Design	2.12	0.00	0.00	0.00
215 Artesanato	0.00	0.00	0.00	0.00
225 História e Arqueologia	0.00	0.00	0.00	0.00
341 Comércio	1.29	0.85	1.23	2.57
342 Marketing e Publicidade	0.00	0.53	1.24	2.16
343 Finanças, Banca e Seguros	0.00	0.00	0.00	0.00
344 Contabilidade e Fiscalidade	0.00	0.00	0.00	0.00
345 Gestão e Administração	1.57	1.29	0.00	0.00
346 Secretariado e Trabalho Administrativo	0.00	1.32	0.00	0.00
347 Enquadramento na Organização/Empresa	0.00	0.00	0.00	0.00
380 Direito	0.00	4.61	5.38	0.00
481 Ciências Informáticas	0.98	1.00	1.17	0.81
521 Metalurgia e Metalomecânica	1.00	1.63	1.90	1.65
522 Electricidade e Energia	0.74	0.60	0.70	0.00
523 Electrónica e Automação	1.40	1.37	0.53	0.00
524 Tecnologia dos Processos Químicos	0.00	0.00	1.54	0.00
525 Construção e Repar. Veículos a Motor	2.15	2.64	2.05	0.00
541 Indústrias Alimentares	0.00	2.52	0.00	0.00
542 Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado, e Couro	0.00	1.63	1.90	0.00



Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Médio Tejo	Viseu Dão Lafões	Beiras e S. da Estrela	Beira Baixa
543 Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e outros)	0.00	0.00	0.00	0.00
582 Construção Civil e Engenharia Civil	0.00	0.00	16.15	0.00
621 Produção Agrícola e Animal	1.83	0.00	0.00	0.00
622 Floricultura e Jardinagem	0.00	0.00	0.00	0.00
623 Silvicultura e Caça	0.00	0.00	0.00	0.00
724 Ciências Dentárias	0.00	0.00	0.00	0.00
725 Tecnol. de Diagnóstico e Terapêutica	0.00	0.00	0.00	0.00
729 Saúde - programas não classificados noutra área de formação	0.54	0.89	1.29	0.90
761 Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	0.90	0.37	0.00	2.99
762 Trabalho Social e Orientação	0.84	0.34	2.79	2.77
811 Hotelaria e Restauração	1.08	1.22	0.65	1.80
812 Turismo e Lazer	0.74	0.45	0.35	0.00
813 Desporto	1.34	1.47	0.86	1.49
815 Cuidados de beleza	1.30	3.19	2.48	0.00
840 Serviços de Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00
850 Protecção do Ambiente	0.00	0.00	0.00	0.00
861 Protecção de Pessoas e Bens	0.00	2.77	0.00	0.00
862 Segurança e Higiene no Trabalho	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Tabela 15 Quociente de localização das áreas de educação e formação por NUTS III – Região Centro

Área metropolitana de Lisboa, Alentejo e Algarve

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Alentejo				
	Lezíria do Tejo	Alto Alentejo	Alentejo Central	Alentejo Litoral	Baixo Alentejo
212 Artes do Espectáculo	0.53	0.00	2.29	0.00	0.00
213 Áudio-Visuais e Produção dos Media	0.94	0.48	1.62	0.00	0.35
214 Design	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
215 Artesanato	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
225 História e Arqueologia	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
341 Comércio	0.84	0.00	0.00	1.55	1.05
342 Marketing e Publicidade	1.41	0.00	0.00	0.00	1.32
343 Finanças, Banca e Seguros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
344 Contabilidade e Fiscalidade	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
345 Gestão e Administração	1.71	0.00	0.00	0.00	1.60
346 Secretariado e Trabalho Administrativo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
347 Enquadramento na Organização/Empresa	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
380 Direito	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
481 Ciências Informáticas	1.07	0.34	1.14	0.37	0.50
521 Metalurgia e Metalomecânica	1.08	1.36	1.16	4.48	1.01
522 Electricidade e Energia	3.20	6.05	1.72	0.00	1.50
523 Electrónica e Automação	0.30	0.00	0.00	0.84	0.00
524 Tecnologia dos Processos Químicos	1.75	0.00	0.00	9.67	0.00
525 Construção e Repar. Veículos a Motor	0.58	1.47	1.25	0.00	0.00
541 Indústrias Alimentares	3.34	16.85	0.00	0.00	0.00
542 Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado, e Couro	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Alentejo				
	Lezíria do Tejo	Alto Alentejo	Alentejo Central	Alentejo Litoral	Baixo Alentejo
543 Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e outros)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
582 Construção Civil e Engenharia Civil	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
621 Produção Agrícola e Animal	0.00	7.52	4.27	5.49	9.29
622 Floricultura e Jardinagem	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
623 Silvicultura e Caça	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
724 Ciências Dentárias	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
725 Tecnolog. de Diagnóstico e Terapêutica	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
729 Saúde - programas não classificados noutra área de formação	1.18	2.97	1.26	0.81	1.10
761 Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	1.47	0.00	2.11	0.00	2.75
762 Trabalho Social e Orientação	0.91	3.43	1.95	1.25	1.70
811 Hotelaria e Restauração	1.47	0.00	0.95	2.03	1.10
812 Turismo e Lazer	0.60	0.50	0.43	1.10	0.75
813 Desporto	0.73	1.84	1.05	0.67	1.37
815 Cuidados de beleza	1.41	0.00	0.00	0.00	0.00
840 Serviços de Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
850 Protecção do Ambiente	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
861 Protecção de Pessoas e Bens	3.68	0.00	0.00	0.00	0.00
862 Segurança e Higiene no Trabalho	0.00	0.00	0.00	0.00	22.92
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Área metropolitana de Lisboa, Alentejo e Algarve

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Lisboa		Algarve
	AM Lisboa - Norte	AM Lisboa - Sul	
212 Artes do Espectáculo	1.30	0.42	1.36
213 Áudio-Visuais e Produção dos Media	1.24	0.45	0.96
214 Design	0.70	0.91	1.17
215 Artesanato	5.63	0.00	0.00
225 História e Arqueologia	2.81	0.00	0.00
341 Comércio	0.94	1.34	0.43
342 Marketing e Publicidade	1.51	1.40	1.08
343 Finanças, Banca e Seguros	2.81	0.00	0.00
344 Contabilidade e Fiscalidade	1.41	0.00	0.00
345 Gestão e Administração	1.31	1.70	0.43
346 Secretariado e Trabalho Administrativo	1.34	0.70	2.67
347 Enquadramento na Organização/Empresa	0.00	0.00	0.00
380 Direito	0.94	0.00	0.00
481 Ciências Informáticas	1.12	1.38	0.88
521 Metalurgia e Metalomecânica	0.00	0.43	0.83
522 Electricidade e Energia	0.61	0.32	1.22
523 Electrónica e Automação	0.74	0.72	0.46
524 Tecnologia dos Processos Químicos	0.80	1.39	0.89
525 Construção e Repar. Veículos a Motor	0.98	0.93	0.59
541 Indústrias Alimentares	0.51	0.00	1.70
542 Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado, e Couro	0.66	0.00	0.00

Áreas de Estudo e Formação por NUTS III	Lisboa		Algarve
	AM Lisboa - Norte	AM Lisboa - Sul	
543 Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e outros)	0.00	0.00	0.00
582 Construção Civil e Engenharia Civil	2.81	0.00	0.00
621 Produção Agrícola e Animal	0.30	0.79	0.00
622 Floricultura e Jardinagem	2.81	0.00	9.35
623 Silvicultura e Caça	0.00	0.00	0.00
724 Ciências Dentárias	0.00	0.00	0.00
725 Tecnolog. de Diagnóstico e Terapêutica	5.63	0.00	0.00
729 Saúde - programas não classificados noutra área de formação	0.72	0.70	0.75
761 Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	1.50	2.14	1.99
762 Trabalho Social e Orientação	0.83	1.08	0.69
811 Hotelaria e Restauração	0.74	0.76	1.20
812 Turismo e Lazer	1.35	1.75	1.32
813 Desporto	1.04	1.16	1.36
815 Cuidados de beleza	0.43	0.00	0.72
840 Serviços de Transporte	5.63	0.00	0.00
850 Protecção do Ambiente	2.81	7.30	0.00
861 Protecção de Pessoas e Bens	1.13	0.00	7.48
862 Segurança e Higiene no Trabalho	1.88	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Tabela 16 Quociente de localização das áreas de educação e formação por NUTS III – área metropolitana de Lisboa, Alentejo e Algarve