

# Qualidade na Educação de Infância

Contexto internacional – desafios e oportunidades

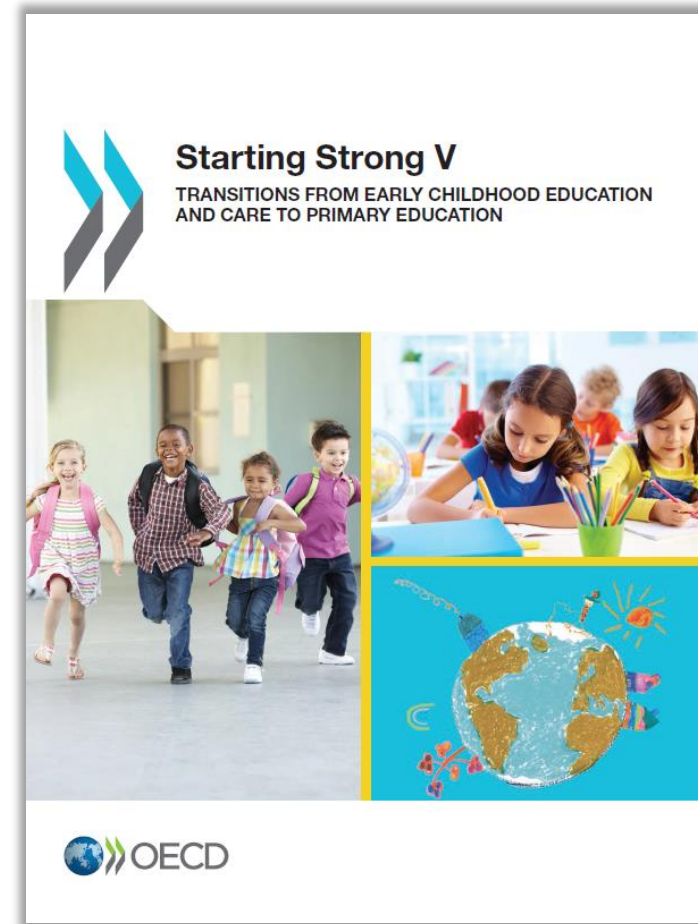
**Pedro Cunha**

# Contexto político internacional

## Comissão Europeia

- Thematic Working Group on ECEC (2012-2014)
- *Quality Framework for Early Childhood Education and Care (2014)*
- Communication on Strengthening European Identity (COM(2017) 673)
- Council Conclusion on school development and excellent teaching (OJ 2017/C421/03)
- Work- Life Balance Communication (COM(2017) 252 final)
- Council Recommendation on a quality framework for Early Childhood Education and Care - maio 2018

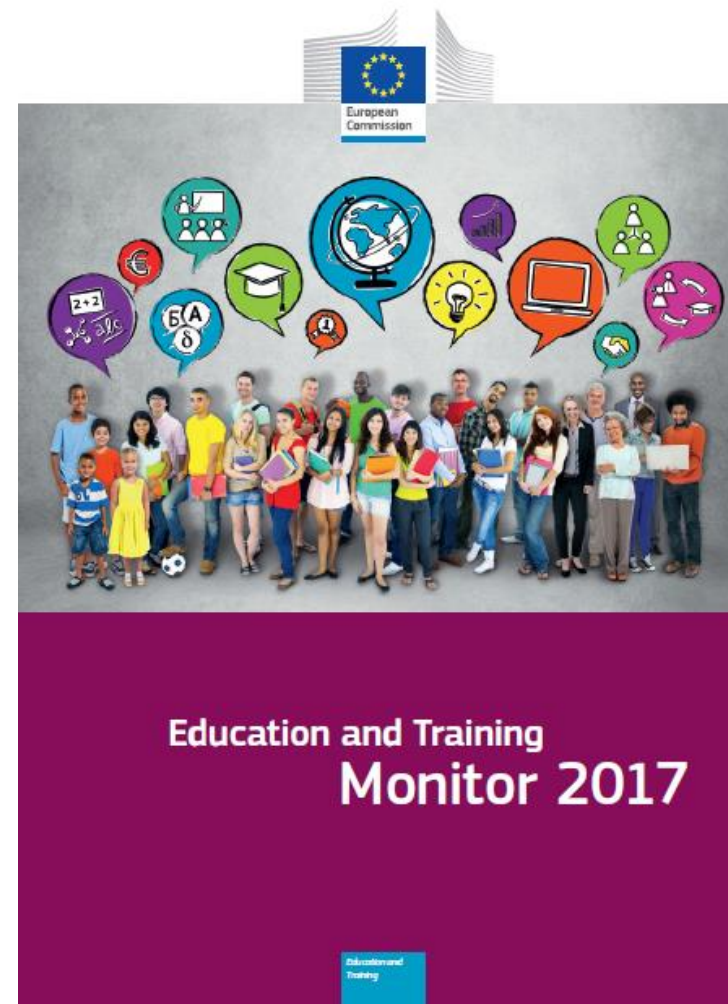
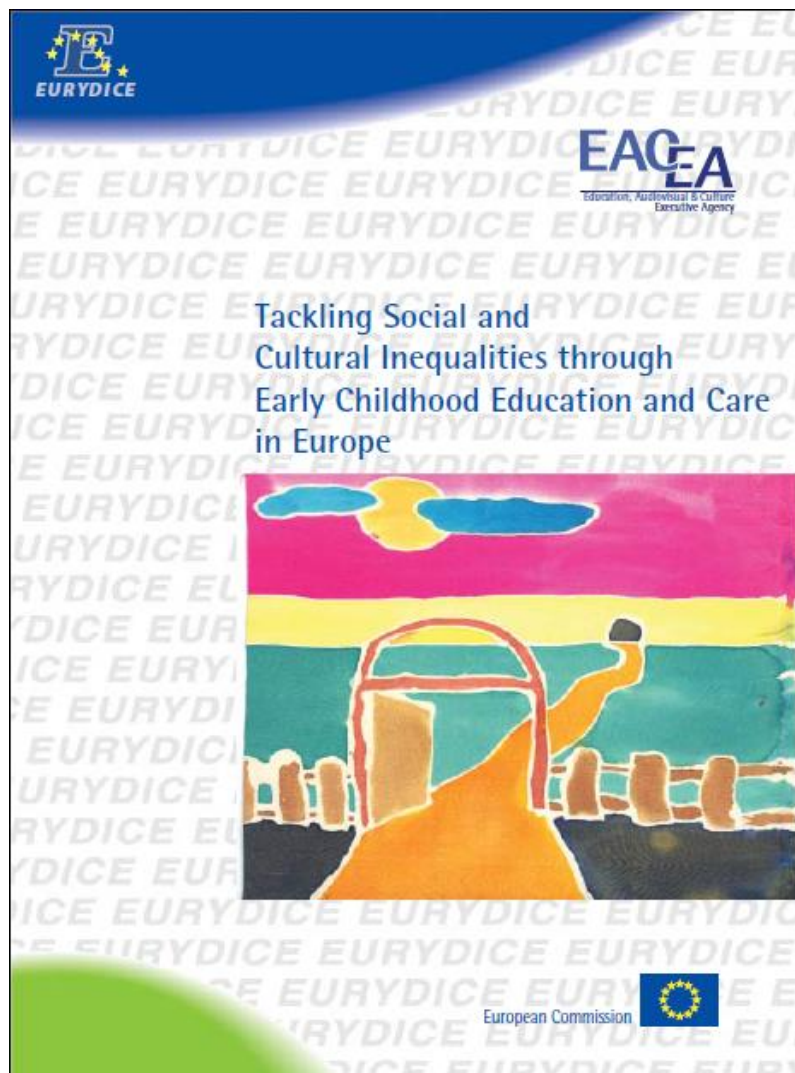
# OCDE



# OCDE - agenda

- Mechanisms for improving Early Childhood Education and Care (**ECEC**) **quality** (with EC, 2018)
- Education at a Glance (first new indicators in 2018)
- The **TALIS Starting Strong Survey** (2020)
- Ensuring **quality learning and well-being** environments in ECEC centres (3s, Vol 1, 2019)
- **Staff and centres** for children under the age of three years (3S, Thematic Report, 2020)
- Building a High-Quality ECEC **workforce** (3S, Vol 2, 2020)
- The **Policy Review on Quality Beyond Regulations** Starting Strong VI ( Final Report 2020)
- The **International Early Learning and Child Well-being Study** (2020)

# EURYDICE



# EURYDICE - agenda

European  
Commission

## Key Data on ECEC: 2019 (proposal)



# O que podemos aprender ?

1. Cobertura universal desde o nascimento até ao início da escolaridade (Denmark, Germany, Estonia, Malta, Slovenia, Finland, Sweden and Norway)
2. Acesso gratuito à Creche (Latvia, Lithuania and Romania)
3. Licença Parental de 2 anos (Hungary, Bulgaria)
4. Educação de infância é inteiramente pública ou subsidiada (Belgium, Denmark, Estonia, Latvia, Lithuania, Austria, Slovenia, Finland, Sweden, Iceland and Norway)
5. Limites ao custo para as famílias 1 a 3% (Sweden)
6. Discriminação positiva – minorias, estatuto socioeconómico, imigrantes, problemas sociais (France, Ireland)
7. Regulamentação e orientações curriculares 0-6 anos (Nordic countries, the Baltic countries, Croatia and Slovenia)
8. Rácio adulto criança = 3 e 8 por adulto (Ireland e UK)
9. Formação das auxiliares
10. Auto-avaliação e referenciais nacionais de qualidade (Ireland, Italy)
11. Oferta e frequência flexível – creches familiares, drop-in centres (UK, Scandinavia)
12. Investimento anual na educação de infância em % PIB (Scandinavia aprox 2%)

# O que podem aprender connosco?

1. Educadoras com formação universitária na Creche e JI (Belgium, the Czech Republic, Italy, Cyprus, Luxembourg, Poland, Romania, the UK, Liechtenstein and Switzerland)
2. Horários compatíveis com necessidades das famílias (Sweden, UK, BG, Netherlands)
3. Carreira docente e estatuto salarial semelhante ao dos restantes docentes (Germany, Austria, Ireland, Slovakia)
4. Agrupamentos (transições, desenvolvimento curricular)
5. Formação contínua obrigatória (Denmark, Ireland, Cyprus, Sweden and Norway)
6. Lideranças pedagógicas com formação superior obrigatória (Denmark, Ireland, Sweden and the United Kingdom)
7. Avaliação compreensiva das crianças no final do JI (Czech Republic, Germany, Hungary, Austria and Slovakia)
8. OCEPE



# Desafios

- **Acesso** (vagas, preços, horários, diversidade)
- **Recursos Humanos** (qualificação, lideranças, condições de trabalho, género, idade, diversidade, formação contínua e indução)
- **Rácio** adulto qualificado/criança
- **Currículo e práticas** (âmbito, brincar/escolarizar, intencionalidade, Ciências, TIC e EF)
- **Monitorização e Avaliação** (do sistema, das instituições, da educação, das aprendizagens, focada nas necessidades das crianças)
- **Governança e financiamento** (tutela integrada, descentralização, eficiência)

# Oportunidades

- OCEPE
- Voz da criança
- Universalização EPE 2019
- Territorialização
- PAFC e isomorfismo pedagógico
- Referencial de Qualidade da COM

Muito obrigado!